

1950ті-1960-ті роки

В післявоєнні роки значно покращився матеріальний стан школи. В 1954 році кількість учнів збільшилася до 132, поступили на роботу нові вихователі та вчителі. В 1954 р. школа переїхала в свій будинок по вул. Сумській 55.

На початку 50-х років почала оживати позаурочна робота. Проводилися читацькі конференції за творчістю Л.Касія, А.Твардовського. Проводилися літературні вечори. В 1956 р. піонерській організації школи було присвоєно ім'я Олега Кошового. Випускалась в піонерській дружині сатирична газета "Шпилька".

Постановою Ради Міністрів УРСР з 1954 р. школу переведено в одинадцятирічну середню школу. 1955-56 навч.р. школа почала працювати як середня школа. Програма початкових класів розрахована була на 5 років, починаючи з 6 класу по 11 навчалися за програмою масової школи. В 1-8 класах навчання велося українською мовою, а в 9-11 класах – російською мовою, тому що підручники українською мовою для старшокласників не друкувалися шрифтом Брайля.

В ці роки в школу поступили діти з Дніпропетровська, Житомира, Чернігова, тому що там із-за малочисельності школи закривалися. Значно збільшився педколектив. В 1955-58 рр. в школу поступили на роботу: Куніна Г.М., Єпштейн І.С., Іванов Т.С., Куценко Д. К., Єфремова С.А., Сивінська О.Ф., Фальковська Л.В., Новікова З.П. та ін.

В 50-60 роках методичною роботою школи керував завуч Куценко Дмитро Кузьмич. Вся робота носила корекційно-реабілітаційний характер. Творчо працювали методоб'єднання вчителів початкових класів, яким керувала досвідчений тифлопедагог Вовк Любов Анастасьєвна. Вчителі Скоробагатько О.І., Вирвихвіст А.Я., Бутенко Л.А., Кий Л.А., Сивінська О.Ф. виготовляли макети, рельєфні картинки, Які використовували на уроках розвитку мовлення.

Цікаву географічну роботу проводили в школі Гельштейн Я.І. Він організував географічний гурток, Який проводив цікаві географічні вечори з

вікторинами, інсценівками. Вчитель виготовляв озвучену карту СРСР, за його ініціативою в шкільних майстернях почали виготовляти карти не тільки України, а й інших республік країни. В кабінеті географії з'явилися цікаві експонати: китовий вус, морський краб (чучело), зразки злаків та ін.



Шкільні майстерні

В цей час в шкільних майстернях особливу увагу приділяли вдосконаленню трудового навчання та виробничої практики, яка проходила з 24 червня. Завідуючий майстернями Хасин Олександр Рафаїлович, майстер Лебединський Трофим Іванович багато зробили для організації роботи учнів в майстернях: вдосконалили роботу станків, пристосувань. Учні працювали на штамповочних станках та свердлильних станках, на збиранні ременів, петель для парт, в картонажному цеху, учні середніх класів виготовляли шнурки та резинку.

В 1960 р. школа брала участь в Всесвітній виставці в Женеві по лінії ЮНЕСКО. Було виставлено вироби учнів нашої школи - петлі для парт та ремені для брюк. За успішну участь в виставці школа була нагороджена Грамотою Міністерства освіти УРСР та Центрального Комітету ЛКСМУ від 31 жовтня 1960 р.

В 1962 р. пішов на пенсію Галченко Тихон Андрійович, хороший педагог, який пропрацював директором школи майже 20 років. В своїй роботі завжди керувався принципами педагогіки та тифлопедагогіки. Був уважним до молоді, постійно вчив, допомагав їм в роботі. Літом 1986 року Галченко Тихона Андрійовича не стало.

В 1962 році директором школи було призначено Даниленко Омеляна Абрамовича. На початку 60-х років в школі було організовано педагогічні читання. З докладами з досвіду праці виступили вчителі та вихователі. Багато

праць було опубліковано в журналі “Спеціальна школа”, а робота вчителя математики Бутейко О.М. була опублікована в НДР.

В березні 1963 року в м. Ленінграді відбувся Всесоюзні педагогічні читання, на яких активну участь прийняли Даниленко О.А., Куценко А.К., Єпштейн І.С., Вирхохвост А.Я. та ін. Школу було нагороджено Грамотою інституту дефектології Академії педагогічних наук СРСР.

В ці ж роки Мінпрос УРСР та відділ дефектології ЦНДІПа на базі нашої школи організували семінар вчителів шкіл сліпих республіки по проблемі навчання сліпих дітей в молодших класах, а другий семінар по трудовому навчанню.

В шістдесяті роки укріплювалася матеріальна база школи, кабінети фізики, хімії, біології, математики поповнювалися новими приборами. Багато хто навчився друкувати. (З 1984 року роботу гуртка машинодрукування відновили. Ним керувала Родяхіна Тетяна Анатоліївна). За ініціативою завуча Куценко Д.К. було організовано методичний кабінет, оснащено кабінет технічними засобами навчання. Керувала роботою Сивінська О. Ф. Розпочали роботу в школі нові вчителі та вихователі Бурлак В.А., Горбачова В.Ю., Лашкул М.Н., Рубан К.П. та ін.



Даниленко Е. А.

Даниленко Е. А. був ініціатором цікавих справ та заходів. З літа 1963 р. діти оздоровлювалися на березі моря в м. Керчі. Табір працював в 2 зміни і за цей час оздоровилося 60-70 учнів.

На день перемоги 9 травня колектив співробітників та учнів школи виїзжали в с. Бабка Чугуївського району, де біля братніх могил загиблим воїнам проходив мітинг. А в сільському клубі учні нашої школи давали великий святковий концерт.

З 1963 р. наша школа постійно приймає участь в міжреспубліканських шахово-шашкових змаганнях серед шкіл сліпих. Всі ці роки нашу команду готував до змагань Терентій Семенович Іванов. Декілька разі команда нашої школи займала призові місця та нагороджувалась грамотами та подарунками.

Традиціями стали великі спортивні змагання в школі, які проходили на стадіоні “Піонер”. Участь брали всі - педколектив та учні. Під музику духового оркестру молодші школярі виконували гімнастичні вправи, старшокласники змагалися в бігові на 60 та 100 м, в стрибках в довжину, штовханні ядра, метанні м'яча та гранати. Організовували свята вчителі фізкультури Гармаш А.І., Каганов А.Б., Степаненко М.І.

Велику увагу приділялось роботі по розвитку орієнтування у просторі. Вона носила послідовний характер. Мета її була – навчити дітей орієнтуватися в просторі самостійно, умінню поводити себе на вулиці, в громадських місцях місцях. Для кожного віку учнів встановлювався об'єкт, який вони повинні були вивчити, вихователі виготовляли рельєфні маршрути для учнів. Складали план екскурсій по кожному предмету. Вчителями була розроблена спеціальна методика проведення екскурсій для незрячих дітей. З цією метою проводилися екскурсії не тільки в Харкові, а й в міста Київ, Полтава, Чугуїв, с.Соколово, с. Сковородинівка.



Учні Харківської школи в гостях у артиста цирку Дурова

З 1958 р. організовувались екскурсії випускників до м. Москви. І це стало доброю традицією школи. В 1978 р. була вперше організована для учнів дуже цікава 10- денна екскурсія в м. Ленінград. Ці екскурсії не тільки збагачували дітей необхідними знаннями, але вчили їх орієнтуватися в просторі. Культура поведінки на вулиці та в транспорті, уміння вести себе в суспільстві, вихованцю естетичного смаку.